

**Муниципальное автономное учреждение  
«Чернушинская спортивная школа»**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На тренерском совете

Директор МАУ «Чернушинская СШ»

Протокол № 9

\_\_\_\_\_ М.А. Девятков.

от « 11 » 11 2021 г.

« 20 » 12 2021 г.

**Комплексная программа  
профильных смен загородного лагеря  
«Чайка» с круглосуточным пребыванием детей  
«Твоё время!»**



**Возраст ДЕТЕЙ:** 7-17 лет  
**Срок реализации:** 14 календарных дней

*Автор программы:*

*Трофимова С.Б.. - инструктор-методист,  
отв. за организацию загородного лагеря*

Чернушка, 2021 г.

## Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Комплексная программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «ЧАЙКА»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон РФ «Об образовании»;</li><li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>• Конституция РФ;</li><li>• Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;</li><li>• Постановление Правительства Пермского края об отдыхе и оздоровлении детей;</li><li>• Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";</li><li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li><li>• Постановление администрации Чернушинского городского округа об отдыхе и оздоровлении детей;</li><li>• Приказ МАУ «Чернушинская СШ» об организации отдыха в загородном лагере «Чайка».</li></ul>
Заказчик программы	Управление молодежной политики и спорта администрации Чернушинского городского округа Пермского края
Авторы составители программы	Трофимова С.Б. – инструктор-методист МАУ «Чернушинская СШ», отв. за организацию загородного лагеря.
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное учреждение «Чернушинская спортивная школа»
Адрес организации	617831, город Чернушка, ул. Азина, 6 Б

	Сайт: chern-sport.ru e-mail: chern_sport@mail.ru
Телефон	8(34261) 4-47-75
Профильные смены (подпрограммы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Богатыри Чернушинского городского округа</li> <li>• Время, вперёд!</li> <li>• Команда дружных</li> </ul>
Срок реализации программы	<b>Сезонный</b>
Место реализации	Загородный лагерь «Чайка» с круглосуточным пребыванием, с. Ананьино
Количество, возраст учащихся	Занимающиеся от 7 до 17 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях загородного лагеря круглосуточного пребывания детей.
Направления деятельности	Социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>2. Вовлечение детей в активную гражданско-патриотическую, социальную, физкультурно-спортивную деятельность.</li> <li>3. Расширение базовых знаний о своём здоровье и возможностях своего организма, физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в социально-значимой деятельности города и района;</li> <li>4. Познакомить с профессиями защитника Отечества и с профессиями в сфере спорта.</li> <li>5. Воспитание осознанной гражданско-патриотической позиции подростков и правовой ответственности подростков;</li> </ol>

	<p>б. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Оценка эффективности</p>	<p>Программа считается эффективной, если по итогам её реализации будет достигнут высокий уровень показателей оздоровления детей, не будет допущено серьезных травм, не менее 85 % детей будут удовлетворены результатами пребывания в лагере.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>• Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу;</li> <li>• Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения;</li> <li>• Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена;</li> <li>• Повышается уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области военно-патриотическом воспитании;</li> <li>• Усиливается чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций;</li> <li>• Повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;</li> <li>• Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Ежегодно спортивная школа открывает загородный лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с круглосуточным пребыванием для любого ребёнка – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм, не прерывать тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Другим приоритетным направлением нашей деятельности считаем гражданско-патриотическое воспитание.

Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Также программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что организация отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером воспитания;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности загородного лагеря круглосуточного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

**Программа универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Понятийный аппарат программы.**

**Спорт** - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

**Спортивная деятельность** - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

**Здоровье** – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

**Воспитание** – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

**Гражданственность** – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

**Патриотизм** - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

**Интеллект** – это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

**Нравственное воспитание** является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

**Экологическое направление** – воспитание бережного отношения к природе.

## **1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

**Основной состав лагеря** – это занимающиеся МАУ «Чернушинская СШ» по видам спорта: дзюдо, бокс, борьба на поясах, плавание, лыжные гонки, шахматы, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и дети, **не являющиеся** воспитанниками МАУ «Чернушинская СШ», в возрасте 7-17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

По продолжительности программа является краткосрочной, 14 дней

Общее число участников за смену – 60 человек.

**Место реализации Программы:** Программа «Твоё время!» реализуется с отрядами занимающихся МАУ «Чернушинская СШ» и дети, не являющиеся воспитанниками МАУ «Чернушинская СШ»

**Финансовое обеспечение программы:** краевой бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства.

## **2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

В лагере комплектуются профильные отряды в зависимости от выбранного направления деятельности. При комплектовании отрядов учитывается возраст и желание ребенка.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроек.

В соответствии с направлениями программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте МАУ «Чернушинская СШ » и странице ВК спортивной школы.

Мероприятия, проводимые в рамках загородного лагеря, подразделяются на:

- отрядные;
- обще лагерные;
- дела вне отрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

Задача педагогического коллектива загородного лагеря состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность воспитательного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по загородному лагерю. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта» (призовые места в мероприятиях);
- «Самый добрый» (выполнение законов страны и за добрые дела);
- «Самый творческий» (подготовка и участие в творческих мероприятиях);
- «Самый спортивный» (участие в спортивных мероприятиях);
- «Самый интеллектуальный» (участие в интеллектуальных конкурсах);
- «Самый созидательный» (чистота и порядок в корпусе);
- «Лучший из лучших» (отряд, отличившийся во всех номинациях).

### **3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:**



Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях загородного лагеря круглосуточного пребывания детей.

**Задачи:**

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
2. Вовлечение детей в активную гражданско-патриотическую, социальную, физкультурно-спортивную деятельность.
3. Расширение базовых знаний о своём здоровье и возможностях своего организма, физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в социально-значимой деятельности города и района;
4. Познакомить с профессиями защитника Отечества и с профессиями в сфере спорта.
5. Воспитание осознанной гражданско-патриотической позиции подростков и правовой ответственности подростков;
6. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

**Предполагаемые результаты:**

- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу;
- Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения;
- Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена;
- Повышается уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области военно-патриотическом воспитании;
- Усиливается чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций;
- Повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.

## **Принципы, используемые при планировании**

### **и проведение лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

### **реализации программы**

**Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря

	лагеря»).		
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На период работы лагеря круглосуточного пребывания составляется *общий план мероприятий загородного лагеря*. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой *план-сетка*.

### **Перечень мероприятий на период работы загородного лагеря**

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и отдыхающими, согласно инструкций разработанных и утвержденных в спортивной школе по охране труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), правилам дорожного движения (ПДД).
2. Участие в правовых информационных часах, проводимых работниками КДН и правоохранительных органов.
3. Спортивные часы или занятия по профилю деятельности.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Соревнования и спортивные праздники,
6. Развлекательные мероприятия, конкурсы,.
7. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
8. Экскурсии и прогулки.
9. День защиты детей
- 10.12.06 – День России (игры и т.д.)
- 11.22.06 – День памяти и скорби (Беседы о ВОВ, участие в митинге, просмотр фильмов и т.д.)
- 12.23.06 – Международный Олимпийский день (Соревнования по ОФП, викторины и т.д.)

### **Этапы реализации программы:**

#### ***1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):***

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха занимающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками загородного лагеря;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- комплектование отрядов;

- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в загородном лагере), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками загородного лагеря;
- прохождение медицинского осмотра занимающимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### ***2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):***

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе загородного лагеря;
- размещение информации о работе загородного лагеря на официальном сайте СШ.

### ***3 этап – контрольно-аналитический:***

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период летней компании;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

### **Направления программы:**

Каждая смена состоит из модулей:

**Физкультурно-спортивное направление** *Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бани; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);

воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

### **Социально-педагогическое направление**

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; экологический субботник; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

### **Гражданско- патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; беседы: «День скорби», День России, «Символика РФ».

### **Творческое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

### **Профилактическое направление**

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере круглосуточного пребывания.

**Средства:**

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.

- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

### **Принципы реализации Программы**

***- Принцип безопасности и здоровье сбережения.***

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

***- Принцип психологической комфортности.***

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

***- Принцип креативности.***

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

***- Принцип вариативности.***

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Ответственный за организацию загородного лагеря «Чайка» с отрядами лагеря;
- Начальники лагеря;
- Медицинские работники;
- Воспитатели отрядов (из числа тренерского состава СШ) к работе с детьми для реализации учебно-тематического плана **привлекаются** тренеры спортивной школы
- Воспитатели – 9 чел., требования – высшее образование, стаж педагогической деятельности не менее 1 года;
- Педагоги дополнительного образования – 3 человека, образование высшее профессиональное или среднее профессиональное, наличие спортивного разряда и опыта работы в МАУ «Чернушинская СШ».

### **Информационная карта подпрограмм**

Полное название программы	«Твоё время!»
Направленность подпрограмм	Физкультурно - спортивная

<p>Характеристика целевой группы</p>	<p>60 детей школьного возраста от 7 до 17 лет. Из них дети, оставшиеся без попечения родителей и дети из малообеспеченных семей. Детей с ОВЗ и детей инвалидов в лагере нет.</p>
<p>Краткая аннотация содержания подпрограмм</p>	<p>В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха в МАУ «Чернушинская СШ», а также правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка. Данные программы предназначены для тех, для кого девиз «БЫСТРЕЕ», «ВЫШЕ», «СИЛЬНЕЕ» становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни.</p> <p>Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира при выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры.</p> <p>Ведущими идеями предлагаемой программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Идея подпрограмм объединяет все три смены оздоровительного сезона, позволяет включать в план деятельности педагогического коллектива мероприятия, ориентированные на воспитание высокой нравственности, ума, таланта, воли, познания традиций нашей Родины, на воспитание у детей чувства ответственности за сохранение природных ресурсов страны, своего здоровья.</p> <p>Подпрограммные мероприятия осуществляются по следующим направлениям:</p> <p><b>Спортивное:</b></p> <p>Двигательная активность детей в лагере</p>



организована в течение дня: первая половина дня – работа спортивных секций, вторая половина дня – спортивные часы. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости.

#### **Здоровье сберегающее:**

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня. Ежедневно проводится утренняя гимнастическая зарядка на свежем воздухе, закаливание, банные дни, оздоровительные часы.

#### **Патриотическое:**

Ежедневно отдавая почести символам государства, тем самым проявляется любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

#### **Экологическое:**

В течение смены дети совершают прогулки по территории лагеря, на прогулке дети наблюдают за растениями, насекомыми и птицами. Организовываются игры по ориентированию на местности, игры на знание лекарственных растений нашего края. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края.

#### **Трудовое:**

В течение смены организовываются акции по уборке, облагораживанию и украшению территории лагеря и корпусов, изготовление и развешивание кормушек для птиц, посадка цветов;

#### **Творческое:**

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие, и направлены на раскрытие творческого потенциала, интеллекта ребенка, дают возможность проявить свои таланты и

	<p>способности. «Академия творчества» включает в себя работу творческих объединений по интересам:</p> <p>Настольный теннис;  Веселый мяч;  Шашки и шахматы;  Пресс – центр;  Бисероплетение;  Хореография;  Музыкальный калейдоскоп;  Изостудия «Разноцветная сказка»;  Театральная студия</p> <p>У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации</p> <p><b>Социально-личностное (лидерство и инициатива):</b></p> <p>При формировании отрядов происходит выбор ролей (капитанов отрядов) и видов деятельности, организованы игры «Я – лидер», а также работа службы самоуправления: пресс-центр (приобретение навыков общения, журналистикой и редакторской практики), служба здоровья (снятие эмоциональной напряженности, вызванной учебной нагрузкой, привитие навыков к здоровому образу жизни), спортивная служба (организация спортивных состязаний, эстафет, туристических прогулок), досуговая служба (поиск, поддержка и развитие творческих способностей детей, раскрытие природных талантов, самовыражение, самореализация личности).</p>				
<p>План – график (план – сетка)</p>	<p style="text-align: center;"><b>План мероприятий 1 смены  «Богатыри Чернушинского городского округа!»</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; text-align: center;">Дата</th> <th style="width: 80%; text-align: center;">Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Мероприятия		
Дата	Мероприятия				

	1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День трогательных встреч».</li> <li>– Заезд. Встреча детей. Расселение</li> <li>– Знакомство с лагерем «Чайка здравствуй!». Беседа об истории лагеря и тематике предстоящей смены. Подбор названий отрядов, разработка отрядных девизов, речёвок, гимнов, оформление корпусов.</li> <li>– Отрядные свечи «Расскажи мне о себе»</li> </ul>
	2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «День безопасности».</li> <li>– Линейка «Чтобы не было беды» (разбор плана эвакуации при ЧС и правил поведения в лагере).</li> <li>- «В стране дорожных знаков»</li> </ul> <p>В течение дня подготовка к праздничному концерту посвященному открытию смены - «На встречу рекордам!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс плакатов и частушек по ОБЖ.</li> <li>– Танцевальная программа «Оранжевая дискотека».</li> </ul>
	3 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «День открытий».</li> </ul> <p>Аттракционы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Торжественная линейка, посвященная открытию смены «Навстречу спортивным рекордам».</li> <li>– Спортивный праздник «Будущее российского спорта».</li> <li>– Праздничный концерт «Спорт - мой кумир!»</li> <li>– Праздничная дискотека «Быстрее, выше, сильнее»</li> </ul>

	4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День игры «Убить дракона»</li> <li>Конкурс поделок из природного материала</li> <li>«Лесная сказка»</li> </ul>
	5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «День бегуна».</li> <li>Линейка «Их именами славится Россия»</li> <li>– Конкурс «Самый-самый среди самых»</li> <li>– Спортивный фестиваль «Олимпийский резерв» (посвящен достижениям российских спортсменов)</li> <li>– Станционная игра «Охотники джунглей».</li> <li>– Танцевальная программа «Вожатский Стартин».</li> </ul>
	6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Игра-дело серьезное».</li> <li>– Линейка «Шире круг».</li> <li>– Игра «Счастливый случай».</li> <li>– Спортивные состязания «Форд Боярд»</li> <li>– Интерактивное мероприятие «Музыкальный марафон».</li> <li>– Танцевальная программа «Белый, синий, красный».</li> </ul>
	7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хотим все знать».</li> <li>– Линейка «Знания – сила!».</li> <li>– Интерактивный конкурс «Тропа юного туриста»</li> <li>– Интеллектуальный турнир «Следствие ведут знатоки».</li> <li>– Конкурс «Кот в мешке».</li> <li>– Танцевальная программа «Церемония бантиков».</li> </ul>
	8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Школа Безопасности».</li> <li>– Линейка «Стиль жизни -</li> </ul>

		<p>безопасность».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интеллектуальный блиц-турнир «Пожарная безопасность».</li> <li>– Конкурс рисунков и поделок «ЗОЖ».</li> <li>– Интеллектуальная викторина по безопасности «В сети интернет».</li> <li>– Интерактивная программа «На дороге будь внимателен вдвойне».</li> <li>– Демонстрация приемов самообороны (секции самбо, дзюдо)</li> </ul>
	9 день	<p>- «День спорта».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка «Открытие малых Олимпийских игр»</li> <li>– футбол</li> <li>- пионербол</li> <li>– шахматно-шашечный турнир</li> <li>– Интерактивная программа «Танцевальный ринг»</li> </ul>
	10 день	<p>– «День леса».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка «Нам лес завещано сберечь».</li> <li>– Модный приговор «Экология и человек»</li> <li>– Защита проектов «Будем беречь природу»</li> <li>– Станционная игра – фотомарафон.</li> <li>– Флешмоб</li> </ul>
	11 день	<p>- «Праздник улыбки».</p> <p>День самоуправления. Разрабатывается заранее водителями, проводится при их непосредственном участии</p>
	12 день	<p>– «День России»</p> <p>День русских традиций «Русь, Россия, Родина моя» -</p>

	беседа. Конкурс русской народной инсценированной сказки
13 день	- «День прощания». – Линейка «Закрытие малых олимпийских игр». – Аукцион фантастических проектов «Орленок будущего» В течение дня подготовка к концерту закрытия смены. - Торжественный концерт посвященный закрытию смены «Навстречу спортивным рекордам». – Прощальный костер. – Праздничная танцевальная программа.
14 день	– «День расставания» Отъезд.

Календарный план работы лагеря на 2 смену  
«Время вперед!»

Дата	Мероприятия
1 день	Добро пожаловать в ЗЛ «Чайка»! <b>День трогательных встреч</b> Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Отрядные свечки « <b>Расскажи мне о себе</b> »
2 день	<b>День безопасности</b> 1. Учебно- тренировочная эвакуация совместно с МЧС « <b>Чтобы не было беды...</b> » . 2. Конкурс частушек по

		<p>правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!»</p> <p>3. Работа кружков и мастерских:</p>
3 день		<p><b>День презентаций и открытий</b></p> <p>1. Открытие лагерной смены.</p> <p>2. Работа кружков и секций:</p> <p>3. Праздничный концерт «<b>Мы рады вам, друзья!</b>»</p> <p>4. Дискотека «<b>Здравствуй, друг!</b>»</p>
4 день		<p><b>«День экологии»</b></p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический десант</p> <p>Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.</p> <p>(использование вторичного сырья)</p>
5 день		<p>«Капитан Земля»</p> <p>«День памяти и скорби»</p> <p>1. Факельное шествие</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>2. Конкурс плакатов на тему «Никто не забыт, и ничто не забыто»</p> <p>3. Зарница</p>
6 день		<p><b>Игра — дело серьёзное</b></p> <p>1. Открытие малых олимпийских игр</p> <p>2. Спортивно-развлекательная игра «Охота на Мамонтов»</p> <p>3. Работа кружков и мастерских:</p>
7 день		<p><b>День спорта</b></p> <p>1. Комический футбол</p>

		<p>Юморная эстафета. Конкурс болельщиков</p> <p><b>2. Мастерские</b></p> <p>3. Дискотека «<b>Спортивные танцы на танцполе</b>»</p> <p>4. Работа кружков и мастерских</p>
8 день		<p><i>День экологии</i></p> <p>2. Операция «Шишка»</p> <p>Концертная программа «Спасите Землю»</p> <p>«Экологическое дефиле»</p>
9 день		<p>Акция – кладоискатели.</p> <p>1. Сказки на новый лад (мюзиклы)</p> <p>2. Работа кружков и мастерских</p>
10 день		<p>День наоборот (день начинается с дискотеки)</p> <p><b>День Варенья</b></p> <p>1. Концерт для именинников «<b>От всей души</b>»</p> <p>2. Дискотека «Именинник зажигай!»</p> <p>3. Работа кружков и мастерских</p>
11 день		<p><b>День туризма</b></p> <p>1. Скаутинг</p> <p>2. Верёвочный курс «<b>Рука друга</b>»</p> <p>4. Дискотека «<b>На привале</b>»</p> <p>5. Работа кружков и мастерских</p>
12 день		<p>День Закрытия малых олимпийских игр</p> <p>Спортивные мероприятия</p> <p>Торжественная линейка, посвященная закрытию Малых Олимпийских игр</p>
13 день		<p>Покидая ЗЛ «Чайка»</p> <p>Этой ярмарки краски</p> <p>Линейка Закрытия</p> <p>Концертная программа «Прощай,</p>



	Чайка!»
14 день	<b>День расставания</b> 1. «Мы ещё встретимся...» 2. Анкетирование « <b>Мечты о будущем Лагеря....</b> » 3. Отъезд « <b>До свидания, Лагерь!</b> »

### План мероприятий на 3 смену

#### «Команда дружных»

Дата	Мероприятия
1 день	Добро пожаловать в лагерь! Экскурсия по лагерю с вожатыми (отрядное мероприятие) Вертушка «Вокруг Олимпийской деревни» Отрядные свечки
2 день	Быстрее! Выше! Сильнее! <i>День Открытия смены</i> Знакомство с творческими объединениями Вожатский концерт «Быстрее! Выше! Сильнее!»
3 день	Путешествие в олимпийскую деревню Конкурс отрядных уголков, конкурс на лучшее оформление отряда Детский концерт «Самые, самые чемпионы» (1-2 номера от отряда)
4 день	Открытие Олимпийских игр Торжественная линейка, посвященная Открытию Малых олимпийских игр Спортивный конкурс «Веселые старты»

	5 день	Спортивный марафон День спортивных соревнований Соревнования по футболу, волейболу Отрядные мероприятия
	6 день	День здорового образа жизни Конкурс плакатов на тему «ЗОЖ» Конкурсная программа «Спортивные сказки» (сказки на новый лад)
	7 день	Красота среди бегущих Круговая эстафета для всех отрядов Фото - кросс «Мы спортсмены» Комический футбол с вожатыми
	8 день	Старт – шоу Отрядное мероприятие «Мистер Отряда» Интеллектуальная игра «Эрудит»
	9 день	Мы болеем за Россию! Конкурс рисунков на асфальте в рамках темы дня Конкурс чир – лидеров Мы – чемпионы! Спортивные соревнования Книга рекордов лагеря
	10 день	Мистер Спорт Спортивные соревнования для мальчиков, конкурс болельщиц Конкурсная программа «Мистер Спорта»
	11 день	«День лентяя» Классический День наоборот (день начинается с дискотеки, заканчивается зарядкой)
	12 день	Мисс Спорт Вертушка «Салоны красоты»

		Конкурсная программа «Мисс Лагеря»
	13 день	О, спорт, ты мир! Отрядное мероприятие «Спаси Планету» Концертная программа «Во имя Земли», Экологическое дефиле
	14 день	До свидания, лагерь! Ярмарка Линейка закрытия Смены Концертная программа «Прощай, Чайка!» Прощальная дискотека Отрядные свечи Праздник! Праздник! Конкурсная программа «Один-в-один»
Режим дня	<p>7.50 - 8.00 Подъем</p> <p>8.00 - 8.30 Зарядка</p> <p>8.30 - 9.00 Утренние процедуры</p> <p>9.00 - 9.30 Завтрак</p> <p>9.30 - 10.00 Заправка постелей</p> <p>10.00-10.50 Уборка территории</p> <p>11.00-12.30 1 тренировка</p> <p>12.30-13.00 Душ</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>14.00-16.00 Дневной сон (тихий час)</p> <p>16.00-16.50 Подъем, заправка постелей</p> <p>17.00-18.30 2 тренировка</p> <p>18.30-19.00 Душ</p> <p>19.00-20.00 Ужин</p> <p>20.00-21.00 Игры, спортивно-развлекательные мероприятия</p> <p>21.00-21.30 Вечерник</p> <p>21.30-22.15 Дискотека</p>	

	22.15-22.30 Подготовка к отбою 22.30 Отбой
Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения	<p>Сюжетно-ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образуется спортивный округ «Чайка», который живет, творит, соревнуется по современным правилам спортивных соревнований и игр. Отряды - «Спортивные клубы».</li> </ul> <p>Используются здоровьесберегающие технологии ориентированные на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами само регуляции.</p> <p>Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Моделирование поучительных ситуаций на примере поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок.</p>
Наличие системы стимулирования:	Для того чтобы повысить уровень заинтересованности детей разработана система нематериальных стимулов:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития творческого потенциала детей;</li> <li>- уровня их спортивных достижений;</li> <li>- профилактика ЗОЖ;</li> <li>- снижения уровня агрессивности в детской среде;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- самоуправления;</li> <li>- иные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение фотографий на стенде «Радуга талантов»</li> <li>- Награждение благодарственными письмами и грамотами</li> <li>- Объявление устной благодарности на линейке</li> <li>- Присвоение звания «Герой дня»</li> <li>- Угощение сладким пирогом в честь отличившегося ребенка</li> <li>- Исполнение желаний</li> <li>- Благодарственное письмо родителям</li> <li>- Статья об отличившемся в лагерной газете «Чайка»</li> <li>- Подъем и спуск флага</li> <li>- Исполнение песен по заказу отличившегося в течение дня по внутренней связи или на дискотеке</li> <li>- Поздравление именинников</li> </ul>

	<p>В течение смены дети также получают грамоты, благодарности, подарки, сувениры, звания за активное участие в работе лагеря. Награды за работу по созданию газеты, статьи, фотографии и пр. Кроме общей системы соревнований на смене действует система личностного роста, ребенок имеет возможность зажечь свою именную звезду.</p> <p>Звезда с именем отличившегося крепиться на стекло веранды так, чтобы с улицы можно было прочесть имя и фамилию ребенка и увидеть, сколько звезд есть в отряде и у каждого ребенка.</p> <p>А также для мониторинга личностного роста используется портфолио участников смены «Я расту». Это дает возможность для каждого ребенка не просто собрать свои грамоты, благодарности, но и индивидуально поработать над собственной целью пребывания в лагере и способами достижения, своевременно получить и зафиксировать новую для себя информацию, поделиться мыслями, впечатлениями, знаниями, наглядно проследить свое продвижение к собственной цели.</p>
	<p>Все участники получают свидетельства участников Смен и памятные подарки</p>

### Учебно-тематический план

№	Блок	Теория	Практика	Всего
1	Введение в программу. Знакомство.	1	1	2
2	Техника безопасности на занятиях	1		1
3	Занятия в различных видах спорта	3	36	39
4	Основы судейства	1	1	2
5	История вида спорта. Знаменитые спортсмены	1		1
6	Организация и проведение соревнований, стартов,	1	3	4

	спартакиады, эстафеты			
	Итого	8	41	49

### Содержание

#### 1. Введение в программу. Знакомство.

- 1.1. Интерактивные игры на знакомство и сплочение коллектива.
- 1.2. Виды спорта
- 1.3. Особенности нагрузки на организм человека.

#### 2. Занятия в различных видах спорта.

- 1.4. Общефизическая подготовка.
- 1.5. Специальная физическая подготовка
- 1.6. Разминка
- 1.7. Силовые упражнения

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-
1.3	Полководцы и герои.	1	3	-
1.4	Военные профессии	1	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-

### Содержание

#### 1. Введение в программу. Знакомство.

#### 2. История вооруженных сил России

- 2.1. Виды вооруженных сил.
- 2.2. Символы воинской чести.
- 1.3. Полководцы и герои.
- 1.4. Воинские профессии.

**ПЛАН**  
**Оздоровительных мероприятий гигиенического воспитания**  
**детей.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Тренер
2.	Медицинские осмотры детей	Начало и конец сезона	Врач
3.	Беседы врача	В течение сезона	Врач
4.	Школа Здоровья	Начало и конец сезона	Врач
5.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Тренеры (воспитатели)
6.	Витаминотерапия	В течение сезона	Врач
7.	Полноценное пятиразовое питание	В течение сезона	Начальник лагеря, врач
8.	Контроль за соблюдением правил личной гигиены и санитарным	В течение сезона	Тренеры (воспитатели)

**План мероприятий по охране труда,**  
**технике безопасности и профилактике ДТП**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Вводный инструктаж	1 день смены	Начальник лагеря
2.	Инструктаж на рабочем месте	1 день смены	Тренеры (Воспитатели)

3.	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, профилактике клещевого энцефалита и болезни Лайма, отравления ядовитыми растениями и грибами	Каждую смену	Тренеры (Воспитатели)
4.	Целевые инструктажи воспитанников по видам деятельности	В течение сезона	Тренеры (Воспитатели)
5.	Ознакомление воспитанников с информационными стендами	Каждую смену	Тренеры (Воспитатели)
6.	Беседы врача по профилактике кишечных заболеваний	В течение сезона	Врач
7.	"Укрощение огня. Игровая программа по пожарной безопасности.	Каждую смену	Организатор–педагог, представитель МЧС
8.	"Эх, дороги". Игровая программа по ПДД	Каждую смену	Организатор - педагог
9.	Осмотры детей на наличие клещей и педикулез	Ежедневно	Тренеры (Воспитатели) и
10	"Здоровый образ жизни делает человека свободным" - игровая программа	Каждую смену	Врач
11	Контроль за приготовлением пищи и ее брокераж	Ежедневно	Врач



12	Контроль за санитарным состоянием помещений	Ежедневно	Начальник лагеря
----	---	-----------	------------------

## **7.ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ЛАГЕРЯ**

для занимающихся (воспитанников) лагеря

1. Занимающиеся (воспитанники) лагеря должны знать и строго соблюдать режим работы лагеря, режим труда и отдыха в оздоровительном лагере, в трудовых объединениях.
2. Занимающиеся (воспитанники) лагеря должны строго соблюдать нормы и правила личной гигиены, техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.
3. Занимающиеся (воспитанники) лагеря должны безоговорочно выполнять все требования, решения, указания тренеров (воспитателей), начальников отрядов, администрации лагеря, если эти требования и решения не нарушают права Занимающиеся (воспитанников), режим труда и отдыха.
4. Занимающиеся (воспитанники) должны соблюдать этические нормы поведения в столовой, в общественных местах.
5. Занимающиеся (воспитанники) лагеря должны добросовестно выполнять свои обязанности, нести личную ответственность за свой выбор.
6. Занимающиеся (воспитанники) должны быть внимательны, отзывчивы, доброжелательны, терпимы, уважительны по отношению друг к другу и работникам лагеря.
7. Занимающиеся (воспитанники) лагеря творчески, инициативно, активно участвуют во всех мероприятиях лагеря, проводимых в течение смены.
8. Занимающиеся (воспитанники) лагеря должны поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте, в отрядном помещении и в других помещениях лагеря, бережно относиться к имуществу лагеря.
9. Занимающиеся лагеря не разрешается находится в комнатах с электрическими и другими нагревательными приборами без надзора взрослого.
10. Занимающиеся лагеря категорически запрещается разводить костры, сжигать мусор, устраивать фейерверки с применением пиротехнических средств.

11. Занимающиеся лагеря категорически запрещается пользоваться спичками, свечами, зажигалками в здании лагеря и на его территории.
12. Занимающиеся лагеря категорически запрещается курить в здании и на территории лагеря.
13. Занимающимся воспрещается пользоваться электроутюгами, электроплитками и другими нагревательными приборами в помещениях, за исключением специально отведённых отдельных помещениях.
14. Пользоваться спичками, свечами и керосиновыми фонарями категорически запрещается.
15. Воспитанникам лагеря не разрешается работать в комнатах с электрическими и другими нагревательными приборами без надзора взрослых. По окончании каждого занятия следует отключать всю электросеть и убирать мусор и отходы из помещения.
16. В случае возникновения пожара лица, первые заметившие это, обязаны немедленно сообщить в пожарную охрану, дать сигнал тревоги для лагерной добровольной пожарной дружины, принять все зависящие от них меры к эвакуации детей, людей из помещения.
17. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь. Сначала выводят людей из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара.
18. Одновременно с эвакуацией детей необходимо приступить к тушению пожара своими силами и имеющимися в лагере средствами пожаротушения.
19. Эвакуированных детей надо направить в безопасное место и организовать охрану эвакуированного имущества и оборудования.

## **8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:***

- 1.1. Закон «Об образовании в РФ».
- 1.2. Конвенция о правах ребенка
- 1.3. СанПиН по загородному лагерю.
- 1.4. Программа загородного лагеря.

- 1.4.Правила внутреннего распорядка
- 1.5. Постановление правительства Пермского края об организации летнего отдыха детей
- 1.6.Постановление главы Чернушинского городского округа об организации летнего отдыха детей
- 1.7. Приказы МАУ «Чернушинская СШ»
- 1.8.Устав МАУ «Чернушинская СШ» г. Чернушка
- 1.8.Штатное расписание.
- 1.9.Должностные обязанности сотрудников загородного лагеря.
- 1.10. Программы МАУ «Чернушинская СШ» (общеразвивающие и предпрофессиональные) по видам спорта: дзюдо (самбо), бокс, борьба на поясах, хоккей, волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, плавание, шахматы, конный спорт.

## ***2. Канцелярия.***

- 2.1.Список сотрудников.
- 2.2.Список детей (реестры).
- 2.3. Документы от заявителей: заявления родителей или лиц, их заменяющих, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта ребенка, копия паспорта одного из родителей, справка о приоритетной категории
- 2.4. Журналы регистрации
- 2.5. Табеля учета посещаемости.

## ***3. Медицина.***

- 3.1.Медицинские книжки сотрудников.
- 3.2. Список сотрудников о прохождении медицинского осмотра.
- 3.3. Медицинские справки по форме № 079 у

## ***4. Воспитательная работа.***

- 4.1.План работы лагеря на смену.
- 4.2.Отчет о деятельности загородного лагеря.
- 4.3.Сценарии мероприятий.
- 4.4. Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты)

## **5. Охрана труда.**

5.1.Инструкции по охране труда для сотрудников

5.2.Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников загородного лагеря.

5.3.Первичный инструктаж для занимающихся загородного лагеря.

5.4.Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

5.5.Журнал регистрации инструктажа занимающихся по охране труда, ПБ, ПДД.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Спортивная площадка под навесом,
- Футбольное поле,
- Спортивная площадка волейбольная,
- Спортивная площадка баскетбольная,
- Помещение для теоретических занятий (просмотра презентаций, лекций, викторин),
- Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет),
- Медицинский пункт,
- Клуб.

## 10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи, 2000 г.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Исследовательская работа школьников: Научно-методический и информационно-публицистический журнал, № 3 за 2006., 208с.; №4 за 2006., 238с.; №1 за 2007., 222с.
7. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с
8. Корякина Н. И., Желвакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для увлечением») устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий (методическое пособие для учителя) / Общая редакция С. В. Алексеева. СПб., 2000. – 136 с.: ил.
9. Маленкова Л. И. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие.– М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
10. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001

11. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных документов и комментариев: Сост. С. В. Барнаков, М.И. Журавлёв, В.И. Савоськина. – М: Графпресс, 2004. – 196 с.
12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. – (Мозаика детского отдыха)
13. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск, 2008. – 176 с.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.- 132 с.
15. Шмаков С.А. Ее величество – игра. М., 1992. – 160 с.
16. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998. – 126 с.