

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Чернушинская спортивная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МАУ ДО «Чернушинская СШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного
органа)

(протокол от 20.01.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

М.А. Девятков
(Ф. И. О.)

(подпись)

20.01.2026

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МАУ ДО «Чернушинская СШ»

за 2025 год

с. Чернушка, 2026 год

Введение

Самообследование МАУ ДО «Чернушинская СШ» проведено в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2) Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3) Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования МАУ ДО «Чернушинская СШ»:

1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

2) подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Период самообследования: один раз в год по 1 апреля текущего года. Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения; оценка библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МАУ ДО «Чернушинская СШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании содержит аналитическую часть, в которой отражена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «Чернушинская СШ» за 2025 год.

Общие сведения об организации

Спортивная школа в г. Чернушка была открыта в 1976 году. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чернушинская спортивная школа» (далее – Учреждение) создано постановлением

главы Чернушинского муниципального района № 1581 от 15 ноября 2011 г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» с 01 января 2020 года учреждение преобразовано в муниципальное автономное учреждение «Чернушинская спортивная школа» Постановление администрации Чернушинского муниципального района № 1289-261-01-04 от 11.10.2019 г., Постановление администрации Чернушинского городского округа № 1415-261-01-04 от 26.10.2022 г. «О преобразовании муниципальное автономное учреждение «Чернушинская спортивная школа» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Чернушинская спортивная школа» с 01.01. 2023 г. и расположено по адресу:

Юридический адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. П. Гостева, 1.

Фактический адрес: 617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. П. Гостева, 1.

Учредителем является Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чернушинский муниципальный округ» Пермского края. Функции и полномочия учредителя автономного учреждения осуществляются Управлением культуры, молодежной политики и спорта администрации Чернушинского муниципального округа Пермского края (далее – Учредитель). Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании Устава утвержденного распоряжением начальника Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Чернушинского городского округа от 27 декабря 2022 года № 234 и лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01212-59/00669713 от 10 августа 2023 года, а так же Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1. Образовательная деятельность

Учреждение выполняет муниципальную услугу по:

- реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Муниципальное задание на 2025 год в сфере физической культуры и спорта в количестве 1018 обучающихся, утвержденное начальником Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Чернушинского муниципального округа Пермского края.

Дополнительные образовательные программы Учреждения написаны в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Цель программ – создание условий для развития физической культуры обучающихся, сохранение здоровья и содействие социализации личности обучающихся.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной поэтапной подготовки и воспитательной работы, предполагающий решение следующих задач:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом.
- Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению

здоровья обучающихся.

- Подготовка спортсменов высокой квалификации.
- Воспитание высоких волевых, морально-этических и эстетических качеств.

В целях физического воспитания используются разнообразные средства.

- Физические упражнения – двигательные действия, которые решают задачу физического воспитания, строго описанных по форме и дозировке.
- Оздоровительные силы природы – солнце, воздух, вода.
- Гигиенические факторы – режим питания, тренировок, отдыха, средства восстановления.

В программе отражено умелое применение всего комплекса научно и практически оправданных методов с учетом особенностей используемых средств, контингента занимающихся и условий занятий:

- Методы строго регламентированного упражнения, основная черта заключается в строгом дозировании нагрузки и регулирование интервалов отдыха занимающихся;
- Игровой метод характеризуется организацией двигательной активности в виде игры и соревновательный метод применяется для решения различных задач, воспитания физических качеств, совершенствование техники и тактики;
- Методы использования слова и средств наглядного воздействия.

Содержание и организационные формы физического и нравственного воспитания разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- Принцип сознательности и активности, предполагает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к общей цели и конкретным задачам занятий;
- Принцип наглядности предполагает как широкое использование зрительных ощущений, восприятий, образов, так и постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью;
- Принцип доступности и индивидуализации предполагает необходимость строить обучение и воспитание в соответствии с возможностями воспитуемых, учитывая особенности возраста, пола, уровня предварительной подготовленности, а так же и индивидуальные различия физических и духовных возможностей;
- Принцип систематичности предполагает непрерывность процесса физического воспитания и оптимальное чередование нагрузок с отдыхом;
- Принцип постепенного повышения требований (динамичности) предполагает необходимость регулярного обновления заданий с общей тенденцией к росту нагрузок.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта:

- Баскетбол
- Бокс
- Борьба на поясах
- Волейбол
- Дзюдо

- Плавание
- Полиатлон
- Лыжные гонки
- Футбол
- Хоккей
- Шахматы.
- Кикбоксинг

Так же учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- Баскетбол.
- Бокс.
- Борьба на поясах.
- Волейбол
- Дзюдо
- Плавание
- Лыжные гонки.
- Шахматы.
- Кикбоксинг

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется Учреждением, на основе Календарного плана Всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, а также календарных планов официальных физкультурных и спортивных мероприятий Пермского края и Чернушинского муниципального округа.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки.

Этап подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет
Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет
Спортивного совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	До 3 лет
Высшего спортивного мастерства	Достижение стабильных и высоких результатов	Не ограничивается

Для анализа и корректировки многолетней спортивной подготовки Учреждением в своей деятельности используются следующие критерии:

- на спортивно-оздоровительном этапе: стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой

медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

- на этапе начальной подготовки: стабильность состава обучающихся; уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
- на тренировочном этапе: состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся; динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями; уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта; выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;
- на этапе спортивного совершенствования: уровень общего и специального физического развития обучающихся; динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях; зачисление воспитанников Учреждения в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.
- На этапе высшего спортивного мастерства: обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- сдача контрольных нормативов;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого директором учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Расписание занятий составляется с учетом норм санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, учебной нагрузки тренера-преподавателя, с учетом максимальной занятости учебных площадок.

Учебный план является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании нормативных и правовых документов Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта. Учебный план в полной мере раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и этапами подготовки.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ и определяет максимально возможную

нагрузку для обучающихся разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план учитывает режим тренировочной работы в неделю с расчетом на 52 учебные недели по дополнительным образовательным программам и 36 учебных недель по дополнительным общеразвивающим программам.

Распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом видов спорта и подготовленности обучающихся.

Этап подготовки		Годовая нагрузка
Спортивно-оздоровительный		до 216 часов
Начальной подготовки	До 1-го года обучения	312 часов
	Более 1-го года обучения	до 468 часов
Тренировочный	до 2-х лет обучения	до 624 часов
	свыше 2-х лет обучения	до 936 часов
Совершенствования спортивного мастерства	до 1-го года обучения	1040 часов
	более 1-го года обучения	до 1092 часов
Высшего спортивного мастерства	Весь период	до 1664 часов

Обучающиеся Учреждения занимаются избранным видом спорта на базе основного здания, лыжной базы, центра единоборств «Олимп» и плавательного бассейна Учреждения, а также на базах других образовательных учреждений Чернушинского городского округа, на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом.

Вид спорта	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Баскетбол	5	85	5	80	5	80
Бокс	7	106	8	102	8	111
Борьба на поясах	3	41	3	26	4	31
Волейбол	9	135	9	135	8	119
Дзюдо	24	227	11	139	14	163
Полиатлон	4	60	4	60	4	55
Лыжные гонки	5	69	5	66	9	120
Плавание	6	93	6	78	5	69
Футбол	4	54	3	39	4	51
Хоккей	6	73	6	80	6	68
Шахматы	10	141	9	104	9	106
Кикбоксинг					3	45
ВСЕГО	84	1084	70	924	79	1018

Этапы подготовки	2023	2024 год	2025 год
------------------	------	----------	----------

	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол- во групп	Кол- во детей
Спортивно-оздоровительный	10	160	13	195	12	215
Начальной подготовки	19	284	10	143	14	200
	29	409	21	288	18	248
Тренировочный	7	86	4	48	8	80
	2	22	22	248	23	272
Спортивного совершенствования	5	54	1	1	1	2
	1	11	-	-		
Высшего спортивного мастерства	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО	74	1027	72	924	77	1018

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Исполнительным органом является руководитель Учреждения - директор.

Органами самоуправления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Общее руководство муниципальным автономным образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников, которое собирается по мере надобности, но не реже 1 раз в год.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными правовыми актами.

Директор Учреждения назначается и освобождается от должности учредителем, и подчиняется непосредственно начальнику Управления культуры, молодежного движения и спорта Чернушинского городского округа. Директору непосредственно подчиняются его заместители. Он так же вправе, в пределах своей компетенции, дать обязательное для исполнения указание любому работнику Учреждения и обучающемуся, а так же вправе отменить распоряжение любого другого работника образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности директора Учреждения являются:

- Руководство Учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации.
- Системная организация образовательного (учебно-воспитательного), финансово-экономического и административно-хозяйственного процессов в Учреждении, руководство ими и контроль состояния и развития этих процессов.
- Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в Учреждении.
- Установление контактов с внешними организациями.
- Организация работы Учреждения по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в соответствии с действующим законодательством.
- Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации,

субъекта Российской Федерации и нормативных и правовых актов органов местного самоуправления в части использования имущественного комплекса и земельного участка учреждения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается и освобождается от должности директором Учреждения. В своей работе он руководствуется учебными программами, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, образовательной программой Учреждения, методическими разработками, правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе непосредственно подчиняются педагог-организатор, методист и тренеры-преподаватели.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе являются:

- Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса.
- Методическое руководство учебно-тренировочным процессом.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время образовательного процесса в работе с обучающимися.

Заместителя директора назначается на должность и освобождается от должности в установленном порядке действующим трудовым законодательством приказом директора Учреждения, и при выполнении должностных обязанностей подчиняется непосредственно директору Учреждения. В своей деятельности заместитель директора руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативными актами, образовательной программой и Уставом Учреждения, методическими разработками, правилами внутреннего распорядка и должностной инструкцией.

Основными направлениями деятельности заместителя директора являются:

- Организация тренировочного и воспитательного процесса на лыжной базе, в бассейне, в спортивной школе, в шахматном клубе и в центре единоборств «Олимп».
- Хозяйственная деятельность на всех объектах школы.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда. Соблюдение норм и правил техники безопасности.

Методист в Учреждении назначается на должность и освобождается от нее приказом директора и подчиняется непосредственно директору. В своей работе методист осуществляет следующую деятельность:

- Организует методическую работу в Учреждении.
- Анализирует состояние учебно-тренировочной и воспитательной работы в Учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Составляет учебные, тематические планы и программы по дисциплинам и учебным курсам.
- Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, пособий.

Педагог-организатор назначается и освобождается от должности директором Учреждения и подчиняется непосредственно директору.

Основными направлениями деятельности педагога-организатора являются:

- Организация и руководство спортивно-массовых мероприятий и воспитательного

- процесса в Учреждении, досуга обучающихся.
- Формирование общей культуры обучающихся.
 - Развитие личности, талантов и способностей обучающихся.
 - Организация вовлечения родителей в проведение воспитательной работы.
 - Установление и поддержка связей Учреждения со школами, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта, которые содержат следующую структуру и содержание:

"Титульный лист" программы, где указывается:

- наименование вида спорта;
- название Программы;
- срок реализации Программы;

В "Пояснительной записке" программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации учебно-тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

"Нормативная часть" программы содержит:

- продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

- соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;

- режимы учебно-тренировочной работы;

- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;

- предельные тренировочные нагрузки;

- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;

- объем индивидуальной спортивной подготовки;

- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов).

"Методическая часть" программы содержит:

- рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований;

- рекомендуемые объемы учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;

- рекомендации по видам спорта спортивных результатов;

- требования к организации и проведению врачебно-педагогического,

психологического и биохимического контроля;

- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;
- рекомендации по организации психологической подготовки;
- планы применения восстановительных средств;
- планы антидопинговых мероприятий;
- планы инструкторской и судейской практики.

"Система контроля и зачетные требования" программы включают:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта;
- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

"Перечень информационного обеспечения" программы включает: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень Интернет-ресурсов, необходимые для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

Для оценки подготовленности обучающихся в Учреждении применяются следующие показатели:

- Уровень сохранность контингента обучающихся.
- Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
- Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
- Выполнение разрядных нормативов.

Сохранность контингента в ходе учебно-тренировочного процесса отражена в таблице:

Вид спорта	2023 год			2024 год			2025 год		
	Кол-во тренеров-преподавателей (основные/совместители)	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во тренеров-преподавателей (основные/совместители)	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во тренеров-преподавателей (основные/совместители)	Кол-во групп	Кол-во детей
Баскетбол	1,17/0,92	5	85	1,6/1	4	80	1,89/0,33	5	80
Бокс	2/0,9	7	106	3/0	8	102	4,11	8	111
Борьба на поясах	0,63/0	4	41	3,05/0	3	26	2,44	4	31
Волейбол	1,34/0,17	9	135	1,6/0,9	9	135	1,44/1,67	8	119
Дзюдо	6/0,5	24	227	7,43/0,7	11	139	5,28/0,78	14	163
Лыжные	1,54/0,83	5	69	2/1,1	5	66	2,11/0,67	9	120

гонки									
Плавание	2,66/0	6	93	3,6/0	6	78	3,78	5	69
Полиатлон	0	4	60	1,7/0	4	60	1,67	4	55
Футбол	1,13/1,13	4	54	1,55/1,9	3	39	1,56	4	51
Хоккей	2,5/0	6	73	3,6/0	6	80	3,56	6	68
Шахматы	2,7/0	10	141	4,6/0	9	104	4,89	9	106
Кикбоксинг	-	-	-	-	-	-		3	45
ВСЕГО	22,67/4,45	84	1084	20/8	70	924	32,73/3,45	79	1018

Основным показателем для оценки уровня освоения образовательных программ по видам спорта обучающимися является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Результаты КПН (ОФП и СФП):

Вид спорта	2023 год			2024 год			2025 год		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Баскетбол	70%	29%	1%	37%	63%	0%	37%	63%	0%
Бокс	71%	27%	2%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Борьба на поясах	65%	32%	3%	100 %	0%	0%	100 %	0%	0%
Волейбол	69%	30%	1%	76%	21%	0,03%	76%	21%	0,03%
Дзюдо	80%	18%	2%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Лыжные гонки	70%	27%	3%	29%	68%	0,03%	29%	68%	0,03%
Плавание	68%	26%	6%	100 %	0%	0%	100 %	0%	0%
Полиатлон	70%	30%	0	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Футбол	68%	29%	3%	0,09%	84%	0,06%	0,09%	84%	0,06%
Хоккей	64%	32%	4%	0,09%	91%	0%	0,09%	91%	0%
Шахматы	71%	27%	2%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
Кикбоксинг							100%	0%	0%

Сдача промежуточных и контрольно-переводных нормативов проводится два раза в год, согласно программам по видам спорта. При промежуточном контроле по всем разделам проверяется уровень специальной и общефизической подготовки обучающихся. При сдаче контрольно-переводных нормативов учитывается глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение, и является одним из основных условий перевода обучающихся.

За 2025 год обучающиеся Учреждения приняли участие более чем в 190 соревнованиях. Сравнительный анализ выступлений обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня представлен в таблицах:

Вид спорта	Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях											
	Муниципальные			Краевые			Всероссийские			Международные		
	2023г.	2024г.	2025 г.	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024 г.	2025г.	2023г.	2024 г.	2025г.
Баскетбол	74	125	125	3	41	41	0	28	28	0	0	0
Бокс	73	141	141	12	6	6	0	0	0	0	0	0
Борьба на поясах	1	0	0	7	0	0	0	7	7	0	4	4
Волейбол	54	198	198	5	31	31	0	0	0	0	0	0
Дзюдо	211	60	60	15	16	16	0	13	13	0	0	0
Лыжные	114	201	201	14	17	17	1	44	44	0	0	0

гонки												
Плавание	58	68	68	0	4	4	0	10	10	0	0	0
Полиатлон	28	129	129	0	84	84	0	31	31	0	0	0
Футбол	42	0	0		59	59	0	0	0	0	0	0
Хоккей	44	74	74	0	86	86	0	0	0	0	0	0
Шахматы	79	539	539	3	32	32	0	12	12	0	0	0
Кикбоксинг	-	-	-	-	-		-	-				
Всего	778	1535	1535	59	376	376	1	145	145	0	4	4

Вид спорта	Количество победителей и призеров											
	Чернушинского г. о.			Пермского края			Первенство ПФО			Первенство РФ		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Баскетбол	2	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Бокс	0	67	67	116	7	7	3	1	1	0	0	0
Борьба на поясах	8	0	0	7	0	0	0	0	0	0	5	5
Волейбол	12	16	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Дзюдо	41	10	10	23	4	4	3	0	0	1	0	0
Лыжные гонки	90	91	91	5	2	2	0	0	0	0	0	0
Плавание	44	16	16	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Полиатлон	0	40	40	0	21	21	0	0	0	0	0	0
Футбол	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Хоккей	32	6	6	11	2	2	0	0	0	0	0	0
Шахматы	6	54	54	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Кикбоксинг	-	-		-	-		-	-		-	-	
Всего	235	306	306	192	41	41	6	1	1	1	5	5

Сравнительный анализ выполнения спортивных разрядов обучающимися представлен в таблице:

Вид спорта	Массовые спортивные разряды			I спортивный разряд			КМС			МС РФ		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Баскетбол	30	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бокс	30	36	36	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Борьба на поясах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Волейбол	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дзюдо	11	22	22	0	3	2	0	0	1	0	0	0
Лыжные гонки	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Плавание	45	23	23	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Полиатлон	43	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Футбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хоккей	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шахматы	6	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кикбоксинг												
Всего	271	183	175	1	3	2	0	2	1	0	1	1

4. Организация учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся преимущественно от 5 до 18 лет. Набор в Учреждение начинается с 1 января, занятия проходят с 1 января по 31 декабря, обучение и воспитание ведется на русском языке.

Набор обучающихся осуществляется ежегодно не позднее 15 декабря текущего года. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, на общедоступной основе. Прием и зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласия субъекта на обработку персональных данных в информационных системах МАУ ДО «Чернушинская СШ» и медицинского заключения от медицинского работника о состоянии здоровья ребенка. При приеме Учреждение обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме (зачислении) лица для обучения в Учреждении.

Порядок перевода обучающихся на следующий этап подготовки осуществляется решением педагогического совета на основании освоения учебной программы и выполнения контрольно-переводных нормативов общей и специальной физической подготовки. Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего этапа обучения, не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность остаться на повторное обучение или продолжают обучение в спортивно-оздоровительной группе.

Отчисление обучающихся осуществляется в связи с получением образования (завершением обучения). Досрочно обучающийся может быть отчислен в следующих случаях:

- По инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительной образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
- По инициативе Учреждения, в случае совершения обучающимся действий, грубо нарушающих ее устав, правила внутреннего распорядка, а также в случае невыполнения обучающимся по дополнительной образовательной программе обязанностей по добросовестному и ответственному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
- По обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случаях ликвидации Учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основанием для возникновения, изменения и прекращения отношений

является приказ по Учреждению. До 25 декабря издается приказ директора об утверждении списочного состава учебных групп для обучающихся групп этапа начальной подготовки свыше 1 года обучения и тренировочного этапа. До 15 января издается приказ об утверждении списочного состава учебных групп для спортивно-оздоровительного этапа. При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трехдневный срок, после издания приказа об отчислении обучающегося, выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении.

За высокие результаты и достигнутые успехи в избранном виде спорта к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений:

- Объявление благодарности.
- Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.
- Награждение почетной грамотой и (или) дипломом.

Тренировочные занятия в Учреждении начинаются согласно расписанию занятий, утвержденному директором. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 и другими нормативными и правовыми актами РФ.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

- На спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов.
- На этапе начальной подготовки - 2 часов.
- На тренировочном этапе - 3 часов.
- На этапе совершенствования спортивного мастерства – до 4 часов.
- На этапе высшего спортивного мастерства – до 4 часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 60 минут. Обучающиеся должны приходить в СШ за 10 минут до начала тренировки. Наполняемость учебных групп и максимальный объем тренировочной нагрузки осуществляется с учетом видов спорта и подготовленности обучающихся:

Этапы подготовки		Наполняемость групп (человек)	Максимальный объем тренировки (часов в неделю)
Спортивно-оздоровительный		от 10 до 30	до 6
Начальной подготовки	до 1 года обучения	от 12 до 25	4-6
	свыше 1 года обучения	от 12 до 25	до 9
Учебно-тренировочный	до 2 лет обучения	от 10 до 20	12
	свыше 2 лет обучения	от 8 до 20	14-18
Совершенствование спортивного		от 1 до 6	18-20

мастерства			
Высшего спортивного мастерства		от 1	21-24

На спортивно-оздоровительном этапе группы формируются как из вновь зачисляемых в Учреждение обучающихся, так и не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжить занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта, допущенных по состоянию здоровья.

Группы этапа начальной подготовки комплектуются из детей, желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

На тренировочном этапе, как правило, зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных Учебными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на базе основного здания, лыжной базы, шахматного клуба «Родничок», центра единоборств «Олимп» и плавательного бассейна Учреждения, а также на базах других образовательных учреждений Чернушинского муниципального района на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом.

Учреждение проводит совместную работу по организации и проведению соревнований как самостоятельно, так и во взаимодействии с общественными организациями: НП «Чернушинская федерация дзюдо и самбо», НП «Чернушинская федерация бокса», НП «Пермского края федерация борьбы на поясах», НП «Чернушинская федерация хоккея», местная общественная организация «Чернушинская районная федерация футбола Пермского края», АНО «Клуб любителей лыжных гонок, бега, полиатлона «Спарта», Чернушинская городская организация Всероссийского общества инвалидов.

5. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения является их востребованность. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг востребованности выпускников, который включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение пяти лет после окончания обучения, а поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- Число трудоустроенных выпускников по профилю.
- Количество выпускников, продолжающих обучение по профилю.
- Количество выпускников, продолжавших спортивную подготовку по окончании Учреждения.

За отчетный период мониторинг востребованности выпускников показал, что трое выпускников поступили в учебные заведения на специальность физическое воспитание.

По окончании Учреждения многие обучающиеся поступают в высшие

учебные заведения и продолжают повышать свое спортивное мастерство в студенческих командах. Так за сборные своих учебных заведений и свой курс играют два спортсмена по баскетболу, три спортсмена по боксу, два спортсмена по лыжным гонкам, две спортсменки по дзюдо.

Многие наши выпускники продолжают совершенствовать свое мастерство в других спортивных клубах. Так пять наших выпускников продолжали занятия спортом и добились спортивного звания «Мастер спорта России по боксу». Два спортсмена стали «Мастером спорта России по дзюдо», один спортсмен стал «Мастером спорта России по самбо», а другие спортсмены: «Заслуженный мастер спорта России по борьбе на поясах», «Международного класса мастер по борьбе на поясах», «Мастер спорта России по борьбе на поясах», трое спортсменов выполнили спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России». Один выпускник нашего Учреждения выступает за команду по хоккею Пермского края, принимая участие в первенстве России, другой выпускник играет за команду по футболу во второй лиге чемпионата России.

На отчетный период десять наших выпускников продолжают обучение в высших и средних учебных заведения по специальности физическое воспитание.

Всего за последние пять лет окончили высшие учебные учреждения и работают по профилю в различных учреждениях Пермского края девять человек. Шесть выпускников работают в нашем Учреждении на должности тренера-преподавателя.

6. Качество кадрового обеспечения

Для обеспечения своей деятельности Учреждение нанимает персонал сотрудников следующих категорий:

- Тренерско-преподавательский персонал.
- Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал.

Всего в Учреждении работают 61 основных работников и 17 работников по совместительству. Из общего количества работников 18 основных тренеров-преподавателей и 7 тренеров-преподавателей являются внешними совместителями, 2 тренера-преподавателя являются внутренними совместителями.

Характеристика уровня образования педагогических работников Учреждения отражена в таблице.

Год	Всего педагогов	Высшее		Высшее физкультурное		Среднее		Среднее физкультурное		Обучаются в ВУЗ	
		Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители
2023	29	16 (55%)	6 (21%)	12 (41%)	6 (21%)	5 (17%)	1 (3%)	3 (10%)	1 (3%)	3 (10%)	0 (0%)
2024	25	14 (78%)	7 (86%)	12 (67%)	7 (86%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (22%)	1 (14%)	1 (0,5%)	0 (0%)

2025	27	14 (78%)	7 (86%)	12 (67%)	7 (86%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (22%)	1 (14%)	1 (0,5%)	0 (0%)
------	----	-------------	------------	-------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	-------------	-----------

Характеристика педагогического стажа указана в таблице:

ГОД	Всего педагогов	Менее 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
		Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители
2023	29	6 (22%)	0 (0%)	3 (11%)	0 (0%)	2 (7%)	1 (4%)	5 (19%)	1 (4%)	4 (14%)	5 (19%)
2024	25	3 (17%)	0 (0%)	8 (11%)	1 (28%)	2 (11%)	1 (4%)	4 (22%)	0 (0%)	4 (22%)	5 (71%)
2025	27	3 (17%)	0 (0%)	8 (11%)	1 (28%)	2 (11%)	1 (4%)	4 (22%)	0 (0%)	4 (22%)	5 (71%)

Возраст педагогических работников отражен в таблице:

ГОД	Всего педагогов	Моложе 25 лет				От 25 до 35 лет				35 лет и старше			
		Основные	Из них женщины	Совместители	Из них женщины	Основные	Из них женщины	Совместители	Из них женщины	Основные	Из них женщины	Совместители	Из них женщины
2023	29	6 (22%)	3 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (19%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	9 (33%)	5 (19%)	6 (22%)	1 (4%)
2024	25	2 (11%)	1 (0,5%)	1 (14%)	1 (14%)	6 (33%)	4 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (56%)	2 (11%)	6 (86%)	0 (0%)
2025	27	2 (11%)	1 (0,5%)	1 (14%)	1 (14%)	6 (33%)	4 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (56%)	2 (11%)	6 (86%)	0 (0%)

Аттестация педагогических работников в Учреждении проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Так же педагогические работники в целях установления квалификационной категории аттестуются по их желанию.

ГОД	Всего педагогов	Высшая		Первая		Вторая		Соответствие		Проработавшие менее 2-х лет	
		Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители	Основные	Совместители
2023	29	3	2	1	0	10	0	0	1	0	0

		(10%)	(6%)	(3%)	(0%)	(34%)	(0%)	(0%)	(16%)	(0%)	(0%)
))))))))))
2024	25	3 (17%)	5 (71%)	3 (17%)	1 (14%)	6 (33%)	1 (14%)	2 (11%)	0 (0%)	3 (17%)	0 (0%)
2025	25	3 (17%)	5 (71%)	3 (17%)	1 (14%)	6 (33%)	1 (14%)	2 (11%)	0 (0%)	3 (17%)	0 (0%)

Повышению личностно-профессионального роста тренеров-преподавателей, совершенствованию их психолого-педагогического мастерства, становлению профессиональной педагогической позиции способствует регулярное дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. За отчетный период тренеры-преподаватели Учреждения систематически повышали свой профессиональный уровень.

год	Всего педагогических работников	Кол-во человек прошедших ДПО	
		Основные	Совместители
2023	29	9 (31%)	3 (10%)
2024	25	9 (50%)	2 (29%)
2025	25	9 (50%)	2 (29%)

В учреждении работают один тренер-преподаватель награждённые нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта». Один тренер – преподаватель награждён юбилейной медалью, посвящённой 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта за существенный вклад в развитии отрасли физической культуры и спорта, за отчетный период один тренер-преподаватель был награжден Благодарственным письмом Министерства физической культуры и спорта Пермского края.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Учреждении - это комплекс мероприятий, направленный на всестороннее повышение профессионализма педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в Учреждении осуществляется в рамках:

- Муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни населения Чернушинского муниципального района на 2023 - 2025 годы».
- Программы развития МАУ ДО «Чернушинская СШ» на 2023-2025 годы.
- Дополнительным образовательным программам по видам спорта МАУ ДО «Чернушинская СШ».

Единая методическая тема Учреждения: «Развитие потребности и формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни».

В отчетном периоде методическая работа проводилась по следующим

направлениям:

Система мониторинга обучающихся Учреждения:

- проверка занятий в целях контроля за выполнением образовательных программ по видам спорта, наполняемости групп, соблюдением техники безопасности, учебного расписания;
- сдача контрольно-переводных нормативов по видам спорта;
- пополнение электронного банка данных по итогам вступительного и итогового тестирования ОФП и СФП.

Программное обеспечение учебно-тренировочного процесса. В соответствии с федеральными государственными требованиями, федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта в Учреждении разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы, которые предусматривают:

- выявление одаренных детей и создание условий для их соответствующего образования;
- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на территории Чернушинского городского округа;
- непрерывность и преемственность физического воспитания подрастающего поколения;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

И дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта, которые предусматривают:

- привлечение максимального количества детей к систематическим занятиям спортом;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни и осуществление гармоничного развития личности;
- повышение уровня развития физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость);
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по видам спорта;
- выявление перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в спортивных группах.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе принципов дополнительного образования: массовости, добровольности, свободного выбора обучающимися видов деятельности, их инициативы.

Решение поставленных перед Учреждением задач происходит в процессе многолетней подготовки спортсмена, который представляет собой единый педагогический процесс обучения, воспитания и развития, осуществляемый на основе следующих методических принципов:

- строгая преемственность задач, средств и методов тренировки детей;
- непрерывное совершенствование техники и тактики выбранного вида спорта;
- неуклонное соблюдение принципа постепенности роста учебно-тренировочных нагрузок.

Методическая помощь тренерам - преподавателям:

Тренеры-преподаватели Учреждения оказывали консультативно-методическую помощь в организации и проведении соревнований: правила

соревнований, судейство, мастер классы для учителей общеобразовательных школ города и района.

Систематически проверяются тренировочные занятия тренеров – преподавателей в целях контроля за выполнением образовательных программ по видам спорта, наполняемости групп, соблюдением техники безопасности, учебного расписания.

- работа по темам самообразования;

-«Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов лыжников»

-«Игровые технологии»

-«Проблемы тренировки боксеров на развитие готовности к выбору тактики боя»

В нашем учреждении работают три молодых специалиста. Им регулярно оказываются консультации:

- в помощи адаптироваться тренерам – преподавателям в трудовом коллективе;

- в выявлении затруднений в педагогической практике;

- по созданию условий для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;

- в развитии потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

С целью привлечения детей и пропаганды спорта, все достижения обучающихся и интересующая информация об учреждении освещается в СМИ и через школьный сайт.

Участие в конкурсе социально-культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»: «Время вперед с ЛУКОЙЛ», «Шашечный старт с ЛУКОЙЛ» приняли участие.

Подготовка и участие во Всероссийских акциях:

- «Я выбираю спорт» была проведена зарядка с Заслуженным мастером спорта России по борьбе на поясах, обучающимися нашей школы.

- Всероссийская антидопинговая акция для обучающихся, родителей и тренеров - преподавателей школы «Международный антидопинговый контроль». В ходе данной акции были проведены:

- оформлен стенд на антидопинговую тему;

- семинары: «Принципы и ценности чистого спорта, знакомство с понятие "чистый спорт" и глобальной антидопинговой системой», «Субстанции и методы, включенные в Запрещённый список 2025; применение лекарственных средств и разрешение на ТИ, риск использования пищевых добавок, основы работы в системе ADAMS»;

- вебинары: «Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов. Запрещённый список 2025. Оформление разрешения на ТИ»;

- Весёлые старты "Честная игра".

В Учреждении провели мониторинги образовательного процесса с целью повышения качества и профессиональной деятельности педагогов МАУ ДО «Чернушинская СШ». Результаты, проведенного анкетирования в группах СОЭ и НП на мотивацию обучающихся к занятиям спортом и сравнивая некоторые показатели учебного процесса, пришли к выводу, что формирование положительной мотивации обучающихся достигается за счёт:

- самосовершенствования самого тренера-преподавателя и его личного примера;

- индивидуального подхода;

- использование эффективных форм и методов организации образовательного процесса;

- ориентации обучающихся на результат деятельности.

В состав учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учреждения входят литература по теории и методике преподавания физического воспитания, по подростковой педагогике и психологии, методические рекомендации по организации учебно-тренировочного процесса по видам спорта, учебные и методические пособия, научно-методические периодические издания, нормативные и правовые акты Российской Федерации, видеоматериалы.

8. Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагает нежилыми помещениями (здание спортивной школы, здание лыжной базы «Метелица» с лыжной трассой, котельная, кирпично-блочное здание укрытие тир, бассейн), стадион «Урожай» с футбольным полем, на базе которых проводятся учебно-тренировочные занятия, центр единоборств «Олимп», где дети обучаются по видам спорта: дзюдо, борьба на поясах и шахматный клуб «Родничок» и большой стадион «Спортивное ядро», где также проходят учебно – тренировочные мероприятия, муниципальные спортивные мероприятия и т.д. Так же Учреждение реализует свою деятельность на базах других образовательных учреждений Чернушинского муниципального района.

Для проведения качественного тренировочного процесса учреждением ежегодно приобретает спортивный инвентарь и оборудование.

Расходы на приобретение спортивного оборудования и инвентаря отражены в таблице:

Календарный год	Сумма в рублях	Наименование оборудования, инвентаря
2023 год	523000-00	Лыжи, форма для борьбы на поясах, татами
2024 год	1734999,56	Стойки баскетбольные в сборе, лыжероллеры, боксёрская амуниция, классические лыжи, винтовка пневматическая, лыжи беговые, мячи, лыжероллеры коньковые
2025 год	1734999,56	Боксёрский ринг, лыжероллеры, боксёрская амуниция, классические лыжи, винтовка пневматическая, лыжи беговые, мячи, лыжероллеры коньковые

9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении закреплён в локальном акте «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «Чернушинская СШ». Данное положение определяет цели, организацию и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, перевода обучающихся. Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и

ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в Учреждении включает:

- Качество дополнительных образовательных программ.
- Уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно - тренировочный процесс.
- Степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
- Качество средств учебно - тренировочного процесса (материально-технических, методических, информационных и др.).
- Качество образовательных технологий.
- Качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Учреждения и ее работников, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В Учреждении организована система мониторинга качества образования, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности и осуществляется в двух формах:

- Постоянный (непрерывный) мониторинг - осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации.
- Периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

В Учреждении осуществляются три формы административного контроля:

- Фронтальный (в течение календарного года).
- Тематический (в течение года проверка учебных этапов).
- Комплексный (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся).

Фронтальная проверка проводится в течение календарного года со стороны.

Показатели деятельности МАУ ДО «Чернушинская СШ»,
подлежащего самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1018 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	386 человека

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	243 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	10 человека/ 1,08 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	8 человек/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся в том числе:	0 человека/0 %
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/3,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1535 человек/166%
1.8.2	На региональном уровне	376 человек / 40,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	145 человек/15,7%
1.8.5	На международном уровне	4 человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	306 человек/33,1%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/4,44%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	71 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	25 единиц
1.11.5	На международном уровне	4 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/94,4%
1.17.1	Высшая	3 человек/16,7 %
1.17.2	Первая	3 человека/16,7 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	6 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/33,3 %
1.18.2	Свыше 5 лет	7 человека/38,9%
1.18.3	Свыше 30 лет	4 человека/22,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/3,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.2.7	Борцовский зал	2 единиц
2.2.8.	Тренажерный зал	2 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/0 %